CLASA VIITORULUI

Ediția a III-a, 2020-2021

Proiect realizat cu suportul financiar integral al Fundației Orange Moldova

**FORMULAR DE APLICARE**[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea instituției |  |
| Profilul instituției |  |
| Localitatea, raionul |  |
| Numărul total de elevi |  |
| Promovabilitatea la BAC (2019) |  |
| Nota medie la BAC (2019) |  |
| Numărul total al cadrelor didactice |  |
| Numărul cadrelor didactice care au participat la cursul acreditat Alfabetizare Digitală iniţiat de MECC în perioada august – septembrie 2020 |  |
| Numărul cadrelor didactice care au participat la cursul acreditat de ”Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu G Suite pentru Educație”, iniţiat de MECC în perioada august – septembrie 2020 |  |

1. **Informații despre realizările elevilor din instituție**

Vă rugăm să listați participările și rezultatele obținute de elevi la diverse concursuri și olimpiade locale, naționale și internaționale în ultimii 5 ani.

1. **Informații despre experiența de participare în proiecte**

Vă rugăm să listați proiectele în care a fost implicată instituția Dvs. în ultimii 5 ani. Puteți copia tabelul pentru fiecare proiect în parte.

|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea proiectului |  |
| Finanțator |  |
| Perioada de implementare |  |
| Scurtă descriere a proiectului |  |
| Scurtă descriere a responsabilităților instituției |  |
| Dificultățile întâmpinate la implementarea proiectului |  |
| Rezultatele și realizările majore din cadrul proiectului |  |

1. **Informații despre dotarea instituției cu echipament TIC**

Descrieți echipamentele TIC disponibile în instituția Dvs (computere, tablete, proiectoare, table interactive, televizoare, seturi de robotică, laboratoare digitale, etc.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denumirea | Cantitatea | Anul procurării | Numărul cadrelor didactice care folosesc echipamentul la ore |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Informații despre dotarea instituției cu rețea de internet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Providerul de internet | Viteza transferului de date (Mbps) | Există acoperire Wi-Fi? | Câte puncte de acces are rețeaua locală (*câte dispozitive pot fi conectate simultan prin cablu)?* |
|  |  |  |  |

1. **Echipa de implementare** (minim 4 persoane)

Prezentați succint echipa. Indicați experiența relevantă a fiecărui membru al echipei și care va fi rolul fiecăruia în proiect. Copiați și completați tabelul pentru fiecare persoană în parte. Recomandăm să includeți în echipă cel puțin 1 reprezentant al administrației instituției și cel puțin 2 cadre didactice care predau disciplinele reale, domeniul STEM.

|  |  |
| --- | --- |
| Numele și prenumele |  |
| Disciplina predată și funcția |  |
| Experiența de predare (ani) |  |
| Realizări, experiență relevantă |  |

1. **Rezultate scontate**

|  |  |
| --- | --- |
| Numărul de elevi care vor fi implicați în activitățile desfășurate în Clasa Viitorului |  |
| Numărul de profesori care vor fi implicați în activitățile desfășurate în Clasa Viitorului |  |

1. **De ce credeți că participarea în proiectul ”Clasa Viitorului” este importantă pentru dezvoltarea instituției Dvs.?**

Explicați cum ar putea contribui aceasta la pregătirea elevilor, astfel ca ei să facă faţă unui viitor competitiv în era digitală.

1. **Spațiul pentru Clasa** **Viitorului**

Prezentați pe scurt informații despre spațiul pe care îl puteți aloca pentru Clasa Viitorului în instituția Dvs. Indicați suprafața și tipul încăperii și, după posibilitate, descrieți cum vedeți amenajarea spațiului, mobila și designul interior (maxim 1 pagină). Pot fi anexate fișiere PDF sau imagini. Pentru exemple de amenajare consultaţi [Ghidul de amenajare a Clasei Viitorului](https://www.clasaviitorului.md/ghid-de-amenajare-a-clasei-viitorului/)

1. **Contribuția proprie**

În cazul în care şcoala Dvs. este selectată în proiect, veți avea posibilitate să efectuați lucrările de reparație a spațiului din resurse proprii în perioada decembrie 2020 – aprilie 2021?

* Da
* Nu

**Anexe**

1. Curriculum Vitae pentru fiecare membru al echipei de proiect (4 profesori), cu informații relevante proiectului (maximum 2 pagini). Puteți folosi formatul [Europass](https://www.clasaviitorului.md/ghid-de-amenajare-a-clasei-viitorului/),
2. Scrisoare de angajament de efectuare a reparației în sala oferită pentru Clasa Viitorului, conform [Ghidului de amenajare a Clasei Viitorului](https://www.clasaviitorului.md/ghid-de-amenajare-a-clasei-viitorului/), cu semnătura directorului și ștampila instituției;
3. Listă de activități academice și extracurriculare, organizate pe parcursul anului de studii 2019-2020, cu utilizarea tehnologiilor educaţionale şi a instrumentelor digitale sau online (lecții deschise, proiecte speciale, ședințe cu părinții, excursii, etc).

**Declaraţia de veridicitate a informaţiei**

Eu, (nume, prenume) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, directorul instituției de învățământ (denimirea)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, certific veridicitatea informaţiei prezentate în acest formular, precum şi în actele anexate, asumându-mi responsabilitatea pentru aceasta.

Telefoane de contact (fix și mobil): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L. Ș.

1. se completează de către directorul instituției în colaborare cu echipa de proiect [↑](#footnote-ref-1)